

## KARTA OCENY FORMALNEJ I MERYTORCZYNEJ UCZNIĄ/UCZENICY

Projekt pn. *Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania TIK w szkołach podstawowych w Gminie Kolbuszowa w procesie nauczania oraz rozwijanie kompetencji kluczowych i informatycznych wśród nauczycieli i uczniów*  
nr RPPK.09.02.00-18-0094/17

Dane identyfikacyjne uczestnika procesu rekrutacji	
Numer formularza rekrutacyjnego	
Imię i nazwisko ucznia, klasa	

### I ETAP – OCENA FORMALNA

OGÓLNE KRYTERIA FORMALNE	DECYZJA		
	TAK	NIE	Nie dotyczy
1. Czy uczestnik procesu rekrutacji spełnia warunki określone dla grupy docelowej określone w: – wniosku o dofinansowanie projektu, – aktualnym obowiązującym Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa?			
2. Czy uczestnik/i lub rodzic/opiekun prawny procesu rekrutacji zapoznał się z kryteriami oraz regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie?			
3. Czy uczestnik/i lub rodzic/opiekun prawny procesu rekrutacji złożył oświadczenie potwierdzające przynależność do grupy docelowej projektu?			
4. Czy formularz zgłoszeniowy wypełniony został przez uczestnika/i lub rodzica/opiekuna prawnego procesu rekrutacji na obowiązującym druku i złożony został w wyznaczonym terminie?			
5. Czy formularz zgłoszeniowy zawiera wszystkie strony?			
6. Czy formularz zgłoszeniowy został podpisany przez uczestnika/i rodzica/opiekuna prawnego procesu rekrutacji?			
7. Czy wypełniono wszystkie pola formularza zgłoszeniowego?			
8. Czy miejsce nauki uczestnika procesu rekrutacji zostało potwierdzone na formularzu zgłoszeniowym przez dyrektora szkoły/placówki?			

WYNIK OCENY FORMALNEJ	
Czy uczestnik procesu rekrutacji spełnia kryteria formalne udziału w projekcie? (właściwą odpowiedź zaznaczyć „X”)	<input type="checkbox"/> TAK (Jeśli TAK, Formularz zostaje przekazany do oceny merytorycznej) <input type="checkbox"/> NIE (Jeśli NIE, Formularz zostaje odrzucony)
Czy w trakcie oceny formalnej stwierdzono błędy w wypełnieniu Formularza zgłoszeniowego? (właściwą odpowiedź zaznaczyć „X”)	<input type="checkbox"/> TAK (Jeśli TAK, Formularz zostaje przekazany do korekty w zakresie uwag wskazanych bezpośrednio lub w formie <input type="checkbox"/> NIE (Jeśli NIE, Formularz zostaje przekazany do oceny merytorycznej)

Projekt pn. *Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania TIK w szkołach podstawowych w Gminie Kolbuszowa w procesie nauczania oraz rozwijanie kompetencji kluczowych i informatycznych wśród nauczycieli i uczniów*

Realizowany w ramach działania 9.2 – Poprawa jakości kształcenia ogólnego

RPO WP 2014-2020



	telefonicznej, mailowej lub listownie do uczestnika procesu rekrutacji)	
--	---	--

## II ETAP – OCENA MERYTORYCZNA

\* Kryteria merytoryczne

L.p.	Kryterium merytoryczne	Przyznana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
1	<b>Uczniowie i uczennice wykazujące największe deficyty społeczno - zawodowe niezbędne na rynku pracy (wyrównywanie szans edukacyjnych). Kryteria oceniające/punktacja:</b>		
a)	Aktualne wyniki w nauce: 0 pkt - wysokie do 20 pkt - niskie,		20
b)	Postępy w nauce: 0pkt - dobre do 20pkt - słabe		20
c)	Zaangażowanie i chęć pracy: 0 pkt - duże do 20 pkt - małe		20
<b>Suma punktów</b>			<b>60</b>

\*\* Kryteria merytoryczne

L.p.	Kryterium merytoryczne	Przyznana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
1	<b>Uczniowie i uczennice wyróżniające się zaangażowaniem w pracę szkoły, dobrymi wynikami w nauce (nagroda za aktywność). Kryteria oceniające/punktacja:</b>		
a)	Aktualne wyniki w nauce: 20 pkt - wysokie do 0 pkt - niskie		20
b)	Postępy w nauce: 20pkt - dobre do 0pkt - słabe		20
c)	Zaangażowanie i chęć pracy: 20 pkt - duże do 0 pkt - małe		20
<b>Suma punktów</b>			<b>60</b>

### Uzupełnić TYLKO jedno z poniższych

\* - Kryteria merytoryczne dla uczniów i uczennic wykazujących największy deficyt społeczno-zawodowy niezbędny na rynku pracy

\*\* - Kryteria merytoryczne dla uczniów i uczennic wyróżniających się zaangażowaniem w pracę szkoły, dobrymi wynikami w nauce

Projekt pn. *Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania TIK w szkołach podstawowych w Gminie Kolbuszowa w procesie nauczania oraz rozwijanie kompetencji kluczowych i informatycznych wśród nauczycieli i uczniów*

Realizowany w ramach działania 9.2 – Poprawa jakości kształcenia ogólnego

RPO WP 2014-2020



### Kryteria preferencyjne

Kryteria preferencyjne		Przyznana liczba punktów	Liczba punktów za spełnienie kryterium preferencyjnego
1	Uczniowie niepełnosprawni		10
2	Uczniowie zamieszkujące tereny wiejskie		10
3	Uczniowie korzystający z pomocy społecznej		10
<b>Suma punktów</b>			<b>30</b>

<b>Osoba weryfikująca (Imię i nazwisko) –</b>	
<b>Podpis:</b>	

**Maksymalna liczba punktów do zdobycia – 90**

**Przyznana liczba punktów - .....**

.....dnia.....  
miejsowość

.....  
podpis członków komisji oceniających